

**Ai genitori degli allievi delle classi prime e seconde.**

Per una proficua attività educativa e formativa nei confronti dei vostri figli ritengo importante e necessaria una stretta e costante collaborazione che inizialmente richiede reciproci scambi di informazioni:

- La comunicazione delle valutazioni periodiche verrà fatta riportando i voti e i giudizi sul **libretto** sul quale potrete verificare settimanalmente il percorso didattico e il profitto.
- I colloqui personali sono fissati su appuntamento e potrete richiederli telefonicamente alla segreteria della scuola oppure scrivendo sul diario personale o più semplicemente tramite i vostri figli. E' anche possibile comunicare a mezzo posta elettronica all'indirizzo [pietro.mantelli@istruzione.it](mailto:pietro.mantelli@istruzione.it).
- Questa disciplina viene svolta in TRE ore settimanali di cui due in aula e una in laboratorio con la presenza di due docenti.
- In laboratorio devono essere scrupolosamente osservate le norme di sicurezza.
- E' importante portare sempre il libro, il "quaderno di fisica", la **calcolatrice**, una cartellina, un righello-squadretta-compasso in piccolo formato... (oltre a penna, matita, gomma, temperino, evidenziatore).

Riporto alcuni punti importanti presenti nella programmazione riguardanti gli obiettivi, gli strumenti e gli elementi per la valutazione:

**OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI****generali educativi:**

- acquisizione di sensibilità verso gli altri: capacità di ascolto, collaborazione nelle attività di gruppo.
- responsabilizzazione personale: rispetto delle scadenze e degli orari, assiduità nella frequenza.
- abitudine alla costanza nello studio.

**generali didattici e disciplinari:**

- acquisizione di un metodo di studio di validità generale. A tale scopo gli allievi cureranno in modo particolare il "quaderno di fisica" secondo le indicazioni fornite.
- comprensione del libro di testo, che verrà considerato un indispensabile mezzo per l'apprendimento.
- deduzione delle relazioni matematiche tra grandezze fisiche.
- comprensione del rapporto tra costruzione teorica e realizzazione sperimentale nell'indagine scientifica.
- uso della matematica e in particolare delle dipendenze funzionali più semplici, del calcolo numerico e vettoriale.
- analisi, modellizzazione e schematizzazione di semplici situazioni fisiche.
- capacità di espressione con linguaggio corretto, sintetico e proprio della disciplina.

**VERIFICHE**

Ai fini della valutazione verranno eseguite:

- *prove orali* (interrogazioni);
- *prove scritte* (questionari aperti o a risposta multipla o esercizi numerici) in data prestabilita.
- *relazioni scritte* relative alle esperienze di laboratorio; (<http://xoomer.virgilio.it/pietromantelli/> )
- controlli periodici del "quaderno di fisica".

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE**

- Conoscenza delle grandezze fisiche studiate e delle loro unità di misura.
- Comprensione dei concetti alla base delle definizioni o relazioni studiate.
- Applicazione dei principi studiati a esercizi numerici.
- Analisi mediante modelli semplificativi delle situazioni reali proposte.
- Esposizione orale o scritta con linguaggio tecnico appropriato.
- Partecipazione, interesse, impegno, autonomia di lavoro.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

CLASSE PRIMA: Le grandezze fisiche e loro misura. Le forze. L'equilibrio dei solidi e dei fluidi. Velocità e accelerazione.

CLASSE SECONDA: Dinamica, energia. Termologia, gas. Onde. Fenomeni elettromagnetici.

Firma di un genitore per presa visione